

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



**IMPORTANTE**

Señor(a) Director(a):

- ✓ **Remita los datos por Internet:**  
Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en [escale.minedu.gob.pe](http://escale.minedu.gob.pe)
- ✓ **Utilice fuentes de información válidas**  
Para ésta cédula, los documentos fuente son:  
Ficha de Matrícula, Nómina de Matrícula, Legajo del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza el servicio/nivel educativo en su funcionamiento.



**IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO** (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

3. NOMBRE DEL SERVICIO / NIVEL EDUCATIVO:

4. DISTRITO:

5.- ¿INDIQUE LOS DÍAS DE LA SEMANA SEGÚN TURNO, QUE BRINDA EL SERVICIO DE ENSEÑANZA A LOS ESTUDIANTES ?

(Marque con un aspa “X” uno ó más casilleros)

		Días de la Semana						
		Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
Turno	Mañana	<input type="checkbox"/>						
	Tarde	<input type="checkbox"/>						
	Noche	<input type="checkbox"/>						

**100. DATOS SOBRE LA PROMOTORÍA Y CARACTERÍSTICA DEL SERVICIO EDUCATIVO**

**101. DATOS SOBRE PROMOTORÍA** (Solo para CETPRO Privados)

101.1 TIPO DE PERSONA :

(Marque con un aspa “X” y registre la información solicitada según corresponda).

Natural

DNI

Nombre

Jurídica

RUC

Razón social

101.2 FORMA DE CONSTITUCIÓN (SOLO PARA PERSONA JURÍDICA):

(Marque con un aspa “X” y registre la información solicitada según corresponda).

Sociedad

Nº de Partida registral

Nº de Asiento registral

Asociación



## 102. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

### 102. 1. OPCIONES OCUPACIONALES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO QUE OFRECE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO EN CICLO AUXILIAR TÉCNICO

#### OPCIONES OCUPACIONALES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO

Nº	COD.	FAMILIA PRODUCTIVA	OPCIONES OCUPACIONALES Y/O PROGRAMA DE ESTUDIOS	DURACIÓN		NÚMERO DE SECCIONES POR TURNO		
				Número de horas	Número de créditos	Mañana	Tarde	Noche
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Revise opción ocupacional y/o programa de estudio en el clasificador de carreras de educación superior y técnico productivo

### 102. 2. OPCIONES OCUPACIONALES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO QUE OFRECE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO EN CICLO TÉCNICO

#### OPCIONES OCUPACIONALES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO

Nº	COD.	FAMILIA PRODUCTIVA	OPCIONES OCUPACIONALES Y/O PROGRAMA DE ESTUDIOS	DURACIÓN		NÚMERO DE SECCIONES POR TURNO		
				Número de horas	Número de créditos	Mañana	Tarde	Noche
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Revise opción ocupacional y/o programa de estudio en el clasificador de carreras de educación superior y técnico productiva

### 102. 3. IDENTIFICACIÓN DE LAS SEDES DONDE SE IMPARTE LAS CARRERAS EN CICLO AUXILIAR TÉCNICO

N°	CÓDIGO DE LA SEDE (Generado)	NOMBRE DE LA SEDE	¿Se encuentra licenciada? marque una "X" donde corresponda			UBICACIÓN GEOGRÁFICA			DIRECCIÓN
			Sí	NO		DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	
				En proceso	Sin empezar				
1	AT01								
2	AT02								
3	AT03								
4	AT04								
5	AT05								
6	AT06								
7	AT07								
8	AT08								
9	AT09								
10	AT10								
11	AT11								
12	AT12								
13	AT13								
14	AT14								
15	AT15								
16	AT16								
17	AT17								
18	AT18								

Si tuviese más de 18 sedes utilice una hoja adicional

### 102.4. IDENTIFICACIÓN DE LAS SEDES DONDE SE IMPARTE LAS CARRERAS EN CICLO TÉCNICO

N°	CÓDIGO DE LA SEDE (Generado)	NOMBRE DE LA SEDE	¿Se encuentra licenciada? marque una "X" donde corresponda			UBICACIÓN GEOGRÁFICA			DIRECCIÓN
			Sí	NO		DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	
				En proceso	Sin empezar				
1	TE01								
2	TE02								
3	TE03								
4	TE04								
5	TE05								
6	TE06								
7	TE07								
8	TE08								
9	TE09								
10	TE10								
11	TE11								
12	TE12								
13	TE13								
14	TE14								
15	TE15								
16	TE16								
17	TE17								
18	TE18								

Si tuviese más de 18 sedes utilice una hoja adicional

**200. MATRÍCULA Y SECCIONES** (Para II.EE. Públicas y Privadas)**201. MATRÍCULA POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2019)**

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2019	TOTAL		CICLO			
		H	M	Auxiliar Técnico		Técnico	
				H	M	H	M
Para los nacidos entre:	<b>TOTAL</b>						
01/04/2006 al 31/03/2007	<b>12</b>						
01/04/2005 al 31/03/2006	<b>13</b>						
01/04/2004 al 31/03/2005	<b>14</b>						
01/04/2003 al 31/03/2004	<b>15</b>						
01/04/2002 al 31/03/2003	<b>16</b>						
01/04/2001 al 31/03/2002	<b>17</b>						
01/04/2000 al 31/03/2001	<b>18</b>						
01/04/1999 al 31/03/2000	<b>19</b>						
01/04/1998 al 31/03/1999	<b>20</b>						
01/04/1997 al 31/03/1998	<b>21</b>						
01/04/1996 al 31/03/1997	<b>22</b>						
01/04/1995 al 31/03/1996	<b>23</b>						
01/04/1994 al 31/03/1995	<b>24</b>						
01/04/1989 al 31/03/1994	<b>25-29</b>						
01/04/1984 al 31/03/1989	<b>30-34</b>						
01/04/1979 al 31/03/1984	<b>35-39</b>						
01/04/1974 al 31/03/1979	<b>40-44</b>						
01/04/1969 al 31/03/1974	<b>45-49</b>						
01/04/1964 al 31/03/1969	<b>50-54</b>						
01/04/1959 al 31/03/1964	<b>55-59</b>						
31/03/1959 y menos	<b>60 y más</b>						

\* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).

### 202. MATRÍCULA POR CICLO Y SEXO, SEGÚN OPCIONES OCUPACIONALES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO

(Anote el número de estudiantes por ciclo y sexo, a la fecha del reporte, según opciones ocupacionales y/o programas de estudio que ofrece)

OPCIONES OCUPACIONALES				TOTAL		CICLO			
Nº	CÓDIGO	FAMILIA PRODUCTIVA	PROGRAMA DE ESTUDIOS			Auxiliar Técnico		Técnico	
			TOTAL	H	M	H	M	H	M
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Revise opción ocupacional y/o programa de estudio en el clasificador de carreras de educación superior y técnico productiva

### 203. MATRÍCULA POR CICLO Y SEXO, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO

(Anote el número de estudiantes por ciclo y sexo, a la fecha del reporte, según el nivel educativo alcanzado)

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	TOTAL		CICLO			
			Auxiliar Técnico		Técnico	
	H	M	H	M	H	M
TOTAL						
Sin Nivel						
Primaria Incompleta						
Primaria Completa						
Secundaria Incompleta						
Secundaria Completa						
Superior Incompleta						
Superior Completa						

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

## 204. MATRÍCULA POR CICLO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		TOTAL		CICLO			
				Auxiliar Técnico		Técnico	
		H	M	H	M	H	M
TOTAL							
Discapacidad Física o Motora <sup>1/</sup>							
Discapacidad Intelectual <sup>2/</sup>	Retardo mental leve						
	Retardo mental moderado						
Trastorno del Espectro Autista							
Discapacidad Visual <sup>4/</sup>	Baja visión						
	Ceguera						
Discapacidad Auditiva <sup>5/</sup>	Hipoacusia						
	Sordera total						
Estudiantes en situación de hospitalización <sup>6/</sup>	Menos de 10 días de hospitalización						
	De 10 a 15 días de hospitalización						
	De 15 a más días de hospitalización						
Otra NEE.							
Ninguna NEE. (Anote el número de alumnos que NO presentan NEE)							

**Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.**

**Nota:**

**1/** Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo.

Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

**2/** Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

**3/** Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.

**4/** La discapacidad visual puede limitar a las personas en la realización de tareas cotidianas y afectar su calidad de vida, así como sus posibilidades de interacción con el mundo circundante.

• **Baja visión:** Visión insuficiente, aún con los mejores lentes correctivos, para realizar una tarea deseada.

• **Ceguera:** Ausencia total de la visión o si se percibe la luz, no es útil para la orientación.

**5/** Personas con discapacidad auditiva o personas sordas.- Son aquellas personas a quienes se les ha reconocido por tal motivo un grado de desventaja y a consecuencia de ello encuentran en su vida cotidiana barreras de comunicación o que, en caso de que las hayan superado, requieren medios y apoyo para su realización.

• **Hipoacusia:** La pérdida auditiva es menor de 90 decibeles. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.

• **Sordera total:** La pérdida auditiva es mayor de 90 decibeles, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.

**6/** Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

**205. MATRÍCULA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN (Ley N° 28592)**

TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN	TOTAL		EDAD															
	HOMBRE	MUJER	15		16		17		18		19		20		21		22	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL																		
Estudiantes beneficiados con el Registro único de víctimas (RUV): Víctimas directas																		
Estudiantes beneficiados con el Registro Especial de beneficiados en Educación (REBRED): Transferencias de beneficios																		
Otros Programas del Estado																		
Estudiante no beneficiado																		

TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN	EDAD																			
	23		24		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL																				
Estudiantes beneficiados con el Registro único de víctimas (RUV): Víctimas directas																				
Estudiantes beneficiados con el Registro Especial de beneficiados en Educación (REBRED): Transferencias de beneficios																				
Otros Programas del Estado																				
Estudiante no beneficiado																				

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la tabla 201

**206. MATRÍCULA POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA QUE DOMINA. (Cumplida al 31 de marzo de 2019)**

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DE LA LENGUA	TOTAL		CICLO			
		H	M	Auxiliar Técnico		Técnico	
				H	M	H	M
	TOTAL						
01	Castellano						
02	Quechua						
03	Aymara						
04	Ashaninka						
05	Awajún						
06	Otros						

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

**207. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES POR CICLO, SEGÚN TURNO**

TURNO	TOTAL	CICLO	
		Auxiliar Técnico	Técnico
TOTAL			
Mañana			
Tarde			
Noche			



## 300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

DOCENTES:

ADMINISTRATIVOS:

*Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.*

301.		302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.	G. Pública			Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 313				G. Pública		
Nº	Código de la Sede donde labora <small>(Utilice los códigos de la página 3, pregunta 102.3 y 102.4)</small>	Apellidos y Nombres <small>(Sólo de uso referencial para el llenado de la ficha)</small>	DNI	Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No <small>(Si responde NO, pase a la pregunta 309)</small>	Lengua originaria que domina	¿Qué otros idiomas o lengua originaria domina?	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

\* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 10



### 300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Nº	G. Pública						G. Pública			327.				328.				329.		330.	331.
	319.	320.	321.	322.	323.	324.	325.	326.	Ciclo / Programa Atendido (Marque con una "X")			Conocimiento de Inglés				Certificación de Inglés		Enseña inglés en el CETPRO	¿Tiene algún conocimiento de las TICs?		
	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Destaque o Licencia	Jornada Laboral según Nombramiento o Contrato	Tiene secciones a cargo	Ciclo		Programas de Formación Continua	No Sabe	Hábla	Lee	Escribe	No Tiene	Si Tiene		SI - NO	SI - NO	
								SÍ - NO	Auxiliar Técnico	Técnico						Nacional	Inter-nacional				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

\* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 10

# TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 303. Tipo de Personal	
01	Docente
02	Administrativo

COD. 305. Sexo	
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna	
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la tabla de lenguas	

308. Lengua Originaria	
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos (02 al 49) de la tabla de lenguas.	

COD. 310. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las I.EE. privadas (particular), el código a marcar es "06"	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

COD. 311. Condición Laboral	
01	Nombrado
02	Contratado

COD. 312. Modalidad de Contrato	
Contrato Público	
01	A plazo fijo Decreto Leg. 728
02	Locación de Servicios/Honorarios CAS - D.Leg. 1057
04	Contrato D.Leg. 276
05	Contrato Ley 30328
06	Contrato Ley 30512
07	Otra modalidad

Contrato Privado	
08	A plazo indefinido (Permanente)
09	Plazo fijo (Tiempo determinado)
10	A tiempo parcial (por horas)
11	Locación de Servicios/Honorarios
12	Otra modalidad

COD. 313. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

314. Especialidad del Título Pedagógico Optado (Sólo para personal docente)			
COD.	Especialidad del Título	COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial	24	E.T. Artes Industriales
02	Educación Primaria	25	E.T. Artesanía
03	E.I. Intercultural Bilingüe	26	E.T. Agropecuaria
04	E.P. Intercultural Bilingüe	27	E.T. Construc. en Madera
05	Educación Básica Alternativa	28	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Especial	29	E.T. Carpintería / Ebanista
07	Educación Física	30	E.T. Electricidad
08	Educación Artística	31	E.T. Electrónica
09	E.S. Lengua y Literatura	32	E.T. Ebanistería
10	E.S. Comunicación	33	E.T. Ind. del Vestido
11	E.S. Matemática y Física	34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
12	E.S. Matemática	35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
14	E.S. Ciencias Sociales	37	E.T. Ind. Alimentaria
15	E.S. Ciencias Naturales	38	E.T. Mecánica Automotriz
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.	39	E.T. Mecánica de Producción
17	E.S. Alimentación y Nutrición	40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
18	E.S. Biología y Química	41	E.T. Textilería
19	E.S. Historia y Geografía	42	Otra Pedagógica
20	E.S. CC.HH. Sociales		
21	E.S. Idioma Inglés		
22	E.S. Educación Religiosa		
23	E.S. Educación Familiar		

COD. 315. Tipo de institución	
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior pedagógica

316. Segunda Especialidad	
Utilice las especialidades de la tabla de códigos 314.	

COD. 317. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
Estudios de Maestría	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
Estudios de Doctorado	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

318. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.	

319. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (P. 303).	

320. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 303).	

321. Escala Magisterial	
COD.	Descripción
01	Primera Escala Magisterial: Dos (2) años.
02	Segunda Escala Magisterial: Dos (2) años.
03	Tercera Escala Magisterial: Tres (3) años.
04	Cuarta Escala Magisterial: Tres (3) años.
05	Quinta Escala Magisterial: Tres (3) años.
06	Sexta Escala Magisterial: Tres (3) años.
07	Séptima Escala Magisterial: Cuatro (4) años.
08	Octava Escala Magisterial: Hasta el momento de retiro de la carrera.

322. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)	
COD.	Docentes
01	Director General
02	Sub Director
03	Jefe de departamento
04	Jefe de área / coordinador
05	Jefe de unidad académica
06	Jefe de unidad administrativa
07	Jefe de taller
08	Coordinador de Taller
09	Secretario General
10	Secretario Académico
11	Docente por horas
12	Asistente
13	Coordinador
14	Otro docente o jerárquico
COD.	Administrativos
15	Administrador
16	Contador
17	Psicólogo
18	Serv. / Trabajo Social
19	Personal de Salud
20	Otro personal profesional
21	Auxiliar de Biblioteca
22	Auxiliar de Laboratorios
23	Secretaria u oficinista
24	Bibliotecario
25	Personal de Servicio-mantenimiento
26	Personal de Servicio-cocina
27	Personal de Servicio-limpieza
28	Personal de Servicio-vigilante
29	Otro personal de servicio
30	Otro personal No profesional

323. Situación en el Cargo Directivo	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05	Encargado

324. Destaque o Licencia	
COD.	Descripción
01	Haciendo uso de Licencia
02	Destacado a otra I.E./DRE/UGEL
03	Cubriendo una licencia
04	Destacado de otra I.E./DRE/UGEL
05	No Aplica

325. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)	
COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
24	24 horas
20	20 horas
19	Menos de 20 horas

Tabla de Lenguas			
COD.	Lengua	COD.	Lengua
01	Castellano	29	Nanti
Lenguas originarias del Perú		30	Nomatsigena
02	Achuar	31	Ocaína
03	Aimara	32	Omagua
04	Amahuaca	33	Quechua
05	Arabela	34	Resigaró
06	Asháninka	35	Secoya
07	Awajún	36	Sharanahua
08	Bora	37	Shawi
09	Kapanawa	38	Shipibo-Konibo
10	Cashinahua	39	Shiwilu
11	Kawki	40	Taushiro
12	Chamicuro	41	Tikuna (ticuna)
13	Ese eja	42	Urarina
14	Harakbut	43	Wampis
15	Iñapari	44	Yagua
16	Iquito	45	Yaminahua
17	Isconahua	46	Yanesha
18	Jaquaru	47	Yine
19	Kakataibo	48	Yora (Nahua)
20	Kakinte (caquinte)	49	Otra lengua originaria
Lengua extranjera		50	Alemán
21	Kandozi-Chapra	51	Inglés
22	Kukama-Kukamiria	52	Italiano
23	Madija (culina)	53	Japonés
24	Maijiki	54	Portugués
25	Matsés	55	Ruso
26	Matsigenka	56	Francés
27	Muniche	57	Otra lengua extranjera
28	Murui-muinani		

## ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR


### DATOS DEL DIRECTOR/RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

---

**FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR**